

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 44
г. Салавата

Н.В. Краснолобова
Приказ № 25 от 30.08.2023г.

**Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 учебный год.**

Цель:

Формирование у дошкольников основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности, развития поведенческих навыков в вопросах безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- развивать качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- развивать умения предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты;
- расширять знания о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей. Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- убедить в важности знаний о себе: фамилия, имя, домашний адрес, учить набирать номера пожарной службы, службы скорой помощи, единого номера службы спасения, формировать навыки общения с данными службами в экстремальной ситуации.

Принципы организации образовательного процесса:

- принцип последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции;
- принцип интеграции – во всех видах детской деятельности;
- принцип дифференцированного подхода – создание специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников;
- принцип возрастной адресованности – содержание материала используется для работы в разных возрастных группах с усложнением, соответствующим возрастным особенностям детей;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях ДООУ и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Для реализации поставленных задач по программе используются следующие **формы работы**: беседы, восприятие художественной литературы с дальнейшим обсуждением, загадывание загадок, игры, рисование, аппликация, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций, разбор конкретных поступков и ситуаций, обучающие презентации и просмотр мультфильмов, прослушивание аудиосказок, целевые экскурсии и т.д.

	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
«Ребенок дома»				
сентябрь	«Правила поведения для малышей» Воспитывать привычку слушать старших.	«Эти предметы могут быть опасны» - дать знания о предметах, которыми запрещается пользоваться детям (спички, газовая плита, электрические розетки, включенные электроприборы).	«Опасные предметы - электроприборы»- закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах правильного пользования ими.	«Правила безопасности для воспитанных детей» (о правилах правильного безопасного пользования опасными предметами – электроприборами)
октябрь	«Не бери лекарство и витамины без разрешения»	«Запомните детки, таблетки- не конфетки!». Чтение С. Михалков «Прививка» - учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.	Рассматривание домашней аптечки - помочь детям сделать вывод, что лекарства приносят пользу, если их назначает врач, нельзя брать лекарства без разрешения взрослых.	«Путешествие в страну Здоровья»
ноябрь	Чтение «Волк и семеро козлят» - учить на примере литературных героев понимать, как можно поступать, а как нельзя.	Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонят?»	«Один дома» - познакомить детей с источниками опасности в быту, учить различать потенциально опасные предметы и ситуации	«Источники опасности дома» - уточнить данные представления, учить различать потенциально опасные предметы и ситуации. «Службы «01», «02», «03» «112» на страже»
декабрь	Беседа «Не влезай на высокие, неустойчивые предметы»	«Предметы требующие осторожного обращения» - закрепить правила безопасности при использовании режущими, колющими предметами.	«Как избежать неприятностей» - учить детей предвидеть результат возможного развития ситуации (моющие, химические средства и т.д.)	«Случай, который может произойти» творческое рассказывание по иллюстрациям, решение проблемных ситуаций.
январь	Беседа «Ничего не бери у чужих людей, не разговаривай с ними»	«Я потерялся» убедить детей в необходимости знать домашний адрес	«Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними». Экстремальная ситуация «Незнакомые люди».	«Добрый или злой человек» - Способствовать воспитанию осторожности, учить предчувствовать и оценивать опасность.

февраль	«Правила поведения для малышей» Воспитывать привычку слушать старших.	«Незнакомые предметы – опасность для детей и взрослых»	«Не трогай незнакомые предметы, пакеты на улице, в общественных местах» правила анитеррористической безопасности	«Осторожно! Подозрительный предмет!» правила анитеррористической безопасности, поведения при ЧС
март	«Подружись с зубной щеткой»	«Научим куклу правильно умываться, чистить зубы» - соблюдать правила личной гигиены.	«Осторожно, микробы!» - закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий	«Мой внешний вид» расширить и закрепить знания детей о влиянии на здоровье соблюдение гигиены, закаливания, питания, свежего воздуха, режима дня.
апрель	«Не выглядывай в открытое окно»	«Осторожно! Москитная сетка»	«У меня дома есть окно, балкон» - опасности, при не правильном и самостоятельном использовании.	«Открытое окно, балкон – источник опасности»
май	Обобщающее занятие «Правила безопасного поведения»	Обобщающее занятие «Твоя безопасность»	Обобщающее занятие «Как вести себя дома и на улице»	Обобщающее занятие «Азбука безопасности»
	«Ребёнок и природа»			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
сентябрь	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	К. Ушинский «Умей обождать» -учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих. Учить детей устанавливать причинно – следственные связи.	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»	«На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём» - расширять знания о лекарственных растениях
октябрь	Игра «Идем в лес за грибами»	«Не собирай не знакомые грибы»	«Каждый грибок в свой кузовок»	Рассматривание энциклопедий о грибах, ягодах - закрепить правила поведения на природе.
ноябрь	«Мой домашний питомец»	«Умеешь ли ты обращаться с животными?» (домашние питомцы, незнакомые животные во дворе, на улице)	«Опасные насекомые»	«Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними»

декабрь	Игра - беседа «Каким бывает снег»	Чтение стихотворения П. Золотов «Ворона снега съела» - воспитывать бережное отношение к здоровью	Моделирование ситуации «В гостях у детей Хрюша, он болен, потому что ел сосульки и грязный снег». Учить детей самоконтролю, предотвращать опасные простудные заболевания	«Проделки Королевы простуды» - формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей.
январь	Беседа «Ветерок, ветер, ветрище, ураган»	Беседа «Берегись мороза»	Сюжетно-ролевая игра «Первая помощь при обморожении» - познакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении	«Природные явления» - продолжать знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, ураган), с правилами поведения при ЧС.
февраль	Беседа «Обходи скользкие места»	«Зимой на горке» - учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку, умение дожидаться своей очереди; избегать травмоопасные ситуации.	«Осторожно, снег и сосульки!» - закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимой нельзя ходить под козырьками домов и т.д.	Сюжетно-ролевая игра «Первая помощь» - продолжать знакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь.
март	Рассматривание сюжетных картин на тему «Осторожно, тонкий лед».	Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности» (выпуск «На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.	«Берегитесь, крохи. На льду шутки плохи» - познакомить со свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.	«Замерзшая речка совсем не каток» - сформулировать правила безопасности на льду.
апрель	«Будь осторожен» (правила поведения у водоемов)	«Правила поведения у воды» (правила поведения у водоемов)	«Не зная броду, не суйся в воду» (правила поведения у водоемов) «Поведение на плавучих средствах».	ЧХЛ: «Рассказ водолаза» - формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года, раскрыть причины несчастных случаев на воде

май	«Солнечный удар» Беседа «Чем опасно солнце»	“На воде, на солнце” - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Обобщающее занятие «А ты знаешь правила безопасности на природе»
«Противопожарная безопасность»				
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
сентябрь	Просмотр диафильма «Чтобы не было беды»	«Спички не для игры»	«Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»	Составление рассказов на тему: «Спичка – невеличка, а пожар большой».
октябрь	Экскурсия в прачечную «Знакомство с работой электроутюга».	«Пожароопасные предметы»	«Электроприборы в нашем доме»	«В мире опасных предметов»
ноябрь	Просмотр обучающих мультфильмов «Уроки тетушки Совы»	«Осторожно, огонь» - обсудить с детьми опасные ситуации, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.	С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - закрепить знания правил пожарной безопасности.	Решение проблемных ситуаций «Если в доме что-то загорелось...»
декабрь	Дидактическая игра «Горит - не горит»	Беседа «Откуда может прийти беда»	«Пусть елка новогодняя нам радость принесет» - закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время новогоднего праздника.	«Пусть праздник будет безопасным» Правила безопасности в новогодние праздники (гирлянды, свечи, петарды, бенгальские огни)
январь	Чтение потешки «Кошкин дом»	«Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» - закрепить знания об опасных предметах, учить поведению в экстремальных ситуациях.	Чтение С. Маршак «Кошкин дом»- прививать навыки осторожного обращения с огнем.	Инсценировка С. Маршак «Кошкин дом» - прививать навыки осторожного обращения с огнем.
февраль	Загадки об электроприборах	ЧХЛ: Л.Н.Толстой «Пожар»; Рисование иллюстраций к прочитанному произведению	Д/и «Четвертый лишний» - учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.	«Хорошо-плохо» - формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.
март	Занятие: «Осторожно огонь».	Дидактическая игра «Разложи по порядку»	«А у нас в квартире газ» ЧХЛ: Л.Ку克林. «Чтобы не было беды»	«Огонь – друг и враг человека» «Кухня не место для игр»

апрель	«Кто тушит пожар». «Знакомство с пожарной машиной».	«Что необходимо пожарному»	Эстафета: «Юные пожарные»	ЧХЛ: «Пожарный» С/р игра «Мы пожарные»
май	Обобщающее занятие «Чтобы не было беды»	Рисование на тему: «Береги свой дом от пожара»	«Детские шалости с огнём и их последствия»	Конкурс детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. ПДД»				
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
сентябрь	Рассматривание картины «Улицы города» ЧХЛ: Дорохова «Подземный переход»	Экскурсия «Улица, на которой расположен детский сад» Конструирование «Улица нашего города». «Перекресток»	«Дорога, ее элементы и правила поведения на ней» Амилена «Играем во дворе - во дворе ездят машины» - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, учить их необходимым мерам осторожности. «Научим Клепу кататься на велосипеде»	«Наша улица» «Опасные ситуации на дороге» - уточнить знания детей о правилах поведения на улице (не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке). С/р «Перекресток»
октябрь	«Красный, желтый, зеленый» Аппликация «Светофор»	«Нужно слушаться без спора указаний светофора» ЧХЛ: С. Михалков «Я дружу со светофором»	ЧХЛ: «Дорожная сказка о непослушных братьях - поросятах» Поддубная	ЧХЛ: И.Серякова «Улица, где все спешат». Заучивание стихотворения «Сигналы светофора» Гончарова
ноябрь	Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек».	С. Михалков «Шагай осторожно» - расширить знания детей о правилах поведения пешеходов. Воспитывать навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.	Целевая прогулка «Правила для пешеходов» Степаненкова	Решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом разрешается». Изготовление схем-маршрутов «Безопасный маршрут»: Дом-детский сад-дом Дом-школа-дом

декабрь	«Будь осторожен» «Вместе с мамой мы идем»	ЧХЛ: И.Лешкевич «Гололед»	«Зимние дороги» - познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу.	«Безопасность на дороге зимой» закрепить правила безопасности на зимней дороге, названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах.
январь	«Будь замечен на дороге»	«Будь замечен на дороге» Заучивание стихотворения «Засветись»	«Световозвращающий элемент - гарантия вашей безопасности!» (зачем нужны фликеры)	«Светоотражающие элементы –фликеры» Акция «Яркий Я»
февраль	С/р игра «Мы едем, едем...». Д/и «Собери автомобиль»	«Наш город и его транспорт»	«Виды транспорта» «Специальный транспорт»	С/р игра "На СТО автомобилей" - расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
март	Д/и «Все время будь внимателен и помни наперед: свои имеет правила шофер и пешеход». «Детское автокресло»	«Общественный транспорт. Обязанности пассажиров» Хромцова «Детское автокресло»	«Будем вежливыми» (правила поведения в общественном транспорте) «Детское удерживающее устройство»	«Обязанности пассажиров» Ковалько «Детское удерживающее устройство»
апрель	«Наши помощники на дороге»	Дидактическая игра «Угадай какой знак» ЧХЛ: С. Михалков «Моя улица»	«О дорожных знаках». «Правила движения – достойны уважения» выставка творческих работ (с участием родителей)	Проблемная ситуация «Если бы не было д/знаков». Е. Рейн «Этот страшный случай с Петей пусть узнают все на свете»
май	Обобщающее занятие по профилактике ДДТТ и изучению правил дорожного движения	Обобщающее занятие по профилактике ДДТТ и изучению правил дорожного движения	Обобщающее занятие по профилактике ДДТТ и изучению правил дорожного движения	«Знатоки ПДД» обобщающее занятие по профилактике ДДТТ и изучению правил дорожного движения

План работы с родителями по ОБЖ «Береги ребенка»

сентябрь	- Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю». Папка-передвижка для родителей «Берегите детей от огня!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.
октябрь	«Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми».
ноябрь	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!» - сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях.
декабрь	Памятка «Новогодняя азбука безопасности». «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.
январь	- Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?». Папка- передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.
февраль	Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой»
март	«Правила поведения в общественном транспорте» - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя; - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»
апрель	Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Как научить ребенка ПДД»
май	«Ребенок на природе» Консультация для родителей «Чем занять ребенка в дороге?» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.